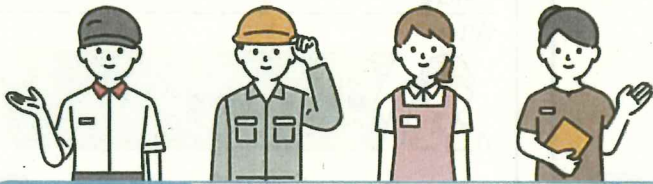
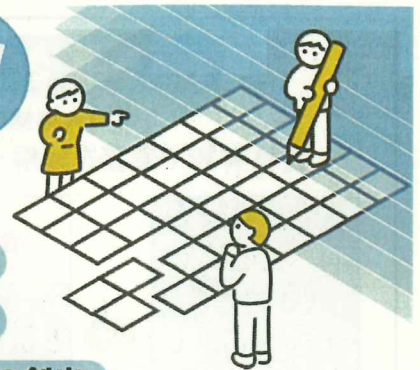


令和5年度多様な働き方の導入支援業務

多様な働き方の導入 セミナー&ワークショップ

参加
無料



シフトの細分化

業務の細分化

新たな勤務体系の創出

八戸
会場

セミナー

2月19日(月)

13:30~15:30

【館内】4F 研修室

ワーク
ショップ

2月28日(水)

13:30~15:30

【館内】5F 視聴覚室

【会場】ユートリー 八戸地域地場産業振興センター 八戸市一番町1-9-22

【定員】20名

【対象】県内事業者

※駐車料金はご負担ください。

青森
会場

セミナー

2月27日(火)

15:00~17:00

ワーク
ショップ

3月11日(月)

15:00~17:00

【会場】アスパム 9F 津軽 青森市安方一丁51-40

【定員】20名

【対象】県内事業者

※駐車料金はご負担ください。

セミナーにおいて、潜在的労働者の活用や副業・兼業者の受入、就労環境の整備に向け、労働市場の現状や対応策を学んだ後にワークショップを行い、多様な勤務体制を提案するなど、参加企業の業務内容を踏まえ、具体的な求人票の作成を支援します。

講師紹介

株式会社リクルート
ジョブズリサーチセンター センター長
宇佐川 邦子 氏



リクルートグループ入社後、一貫して求人領域を担当。2014年4月より現職。様々な業界の特色を踏まえ、求人・採用活動、人材育成・定着、さらに活躍促進のための従業員満足メカニズム等、「働く」に関する課題とその解決に向けた新たな取組」をテーマに全国で講演・提言を行う。全国求人情報協会常任委員のほか、経済産業省、厚生労働省、東京商工会議所等において委員も務める。

【1部】労働市場の現状

- ① 構造変化を知る
- ② 働き手を知る

【2部】プチ勤務とは

- ③ 打ち手を考える
- ④ プチ勤務の考え方
- ⑤ プチ勤務創出のポイント

セミナー

① 現状整理

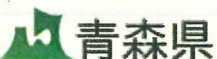
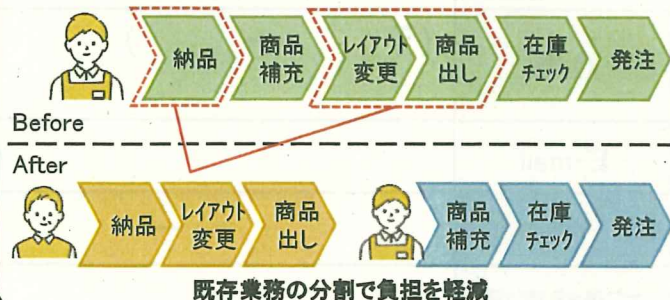
- ② 業務の細分化
- ③ 必要な人材要件の整理
- ④ 意見交換
- ⑤ 求人票作成

<終了後30分程度は個別相談対応可能>

ワークショップ

多様で柔軟な働き方ができる職場づくりで
人材確保をめざしませんか？

事例 ① 販売業界



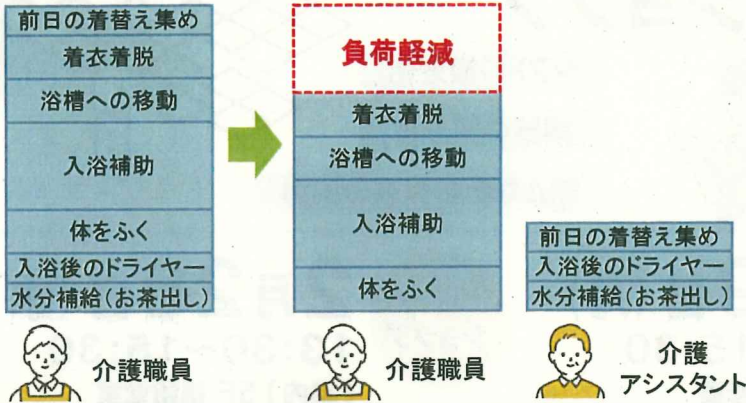
青森県

主催 青森県 商工労働部 労政・能力開発課 あおもり人財確保推進センター

事例② 介護業界

例)入浴補助業務の場合

資格有無で業務を分解・分担し、**負荷軽減**を実現



事例③ 土木業界



- 土木業務
- 資材の運搬(現場⇄資材センター)
- 塗装、片付けなど補助業務

Before

After



- 土木業務に専念



- 運搬業務
- ドライパー
- 重い荷物は持たない
- ように配慮




- 補助業務
- 塗装、片付け
- すわり仕事
- (書類作成・整理)
- 16時の早上がり

体力不安のケア

人気の事務的業務

お申込み方法

申込期限	八戸会場 2月15日(木) 青森会場 2月22日(木)		
申込方法	※下記のいずれかの方法でお申し込みください。		
	①	メール	必要事項をご入力の上、下記メールアドレスまでお送りください。 roseinoryoku@pref.aomori.lg.jp
	②	FAX	以下「参加申込書」ご記入の上、FAXをお送りください。
申込先 (お問い合わせ先)	青森県 商工労働部 労政・能力開発課 あおもり人財確保推進センター 〒030-0803 青森市安方一丁目1番40号 青森県観光物産館アスパム7階 TEL:017-775-7075 FAX:017-775-7076 県HP: https://www.pref.aomori.lg.jp/soshiki/shoko/roseinoryoku/R5stayouna_seminor_workshop.html		QRコード 

※定員になり次第、募集を締め切ります。申込者は、セミナーとワークショップいずれも出席可能な方をご選定ください。

参加申込書

参加会場	※番号に○をつけてください。		
	1 八戸会場 ※2/19(月)、2/28(水)	2 青森会場 ※2/27(火)、3/11(月)	
会社名		業種	
部署・役職	(ふりがな)		
	氏名		
住所	(〒 -)		
E-mail		@	
TEL	-		-
ご連絡事項			

※個人情報のお取り扱いについて

ご記入頂いたお客様の個人情報は、当該セミナーのお申込に関する確認・連絡・催物などのご案内をお送りさせていただく際に利用させていただきます。